



**ПЛАНИРОВАНИЕ НОД  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРП «НАЧАЛО»  
МБДОУ «Детский сад № 99»  
ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ АПРЕЛЯ**

**Подготовила: Учитель-дефектолог  
Бедрина А.А.**



**Уважаемые родители**, согласно календарно-тематическому планированию мы с Вами должны повторить те темы, которые изучили в течение года, то есть обобщить все полученные знания.

Четвертую неделю апреля мы посвятим теме:

**«Одежда»**



## Начинаю пальчиковую гимнастику. Выполняем каждый день!

Жили-были в домике маленькие гномики:

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Раз, два, три, четыре, пять –

*(Разгибают пальчики, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать.

*(Трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки,

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Мики умница был,

Всем водичку носил.





Массаж с помощью щетки , можно взять губку.



Чистим-чистим трубочиста  
- чисто-чисто, чисто-чисто!  
Будет, будет трубочист  
чист-чист, чист-чист.





**Тематическая неделя по теме:**

**«Одежда»**

**будет иметь следующую цель:**

Продолжать знакомить детей с многообразием одежды.

Формировать навыки одевания и раздевания.

Обогащать словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций



## 1. Дидактическая игра «Что это?»

**Цель:** учить детей внимательно рассматривать одежду, вслушиваться в речь взрослого, обогащать словарный запас, побуждать к действиям.

**Ход игры:** Разложить одежду перед ребенком либо поставить куклу в одежде. Назвать ее по одному, показать их ребенку, рассказать где она носиться., показать как одевается. Попросить показать одежду, которую вы назовете.

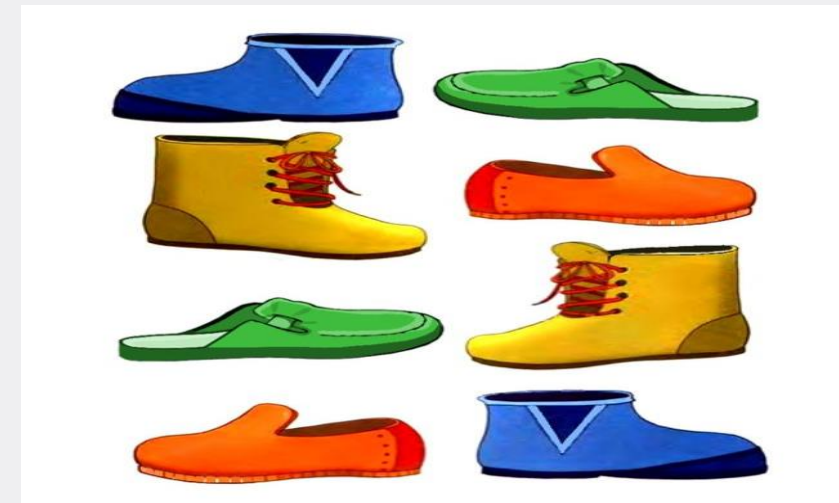




## 2. Дидактическая игра « Найди пару»

**Цель:** развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.

**Ход игры:** Нужно взять предметы одежды либо картинки с одеждой. Каждого предмета или картинки должно быть в количестве 2. То есть, 2 футболки, 2 колготок, 2 шапки, 1 пара носков и т.д. Взять в руки предмет одежды или картинку и попросить ребенка найти такой же предмет. Лучше эту игру начать с носочков, варежек или перчаток.





### 3. Игра с прищепками «Развесим белье»

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Ход игры:** Натянуть веревку. Взять кукольную одежду. Сказать ребенку, что они выпачкались. Поиграть сначала в стирку, потом предложить повесить сушить кукольную одежду закрепить их прищепками. Можно подбирать по цветам (синею одежду закрепляем синей прищепкой, красную - красной и т.д.)

Наша мамочка устала,  
Всю одежду постирала  
Милой маме помогу,  
Все прищепки прицеплю.







#### 4. Дидактическая игра «Одень Катю»

Цель: Закрепить знания детей об одежде, активизировать их речь, заботливое отношение к одежде.

**Ход игры:** Создать игровую ситуацию. Раздеть куклу для купания, а потом одеть обратно или одеть ее на прогулку. Все действия проговариваем, озвучиваем. Например, это шапка, она одевается на голову, здесь будет и повторение частей тела, также не забываем указывать цвет. Вместо куклы можно использовать игрушки, одевать им шапку и шарф.





## 5. «Дидактическое упражнение «Разложи по полочкам»»

**Цель:** упражнять в классификации предметов одежды

**Ход игры:** Взрослый показывает картинку шкафа с полками или просто шкаф и сообщает:

- Посмотрите – это шкаф. Каждый предмет в нём имеет своё место. Шапки, платочки, кепки хранятся на верхней полочке, а кофты, платье, футболки – на нижней. Давайте разложим картинки с изображением различных предметов одежды или саму одежду, по своим местам.

Дети вместе со взрослым раскладывают и объясняют:

- шапку я положу на верхнюю полку,
- кофту положу на нижнюю полку,
- платок положу на верхнюю полку,
- платье – на нижнюю полку, то есть классифицировать головные уборы с одеждой.



## 7. Дидактическая игра «Один – много»

**Цель:** Закрепить название одежды, в единственном и множественном числе; закрепить понятия «ОДИН-МНОГО».

**Ход игры:** Перед ребенком лежат карточки с одеждой или сама одежда. В единственном и множественном числе. Взрослый объясняет, что здесь, например, шапка одна, показывает на шапку, а здесь их много, показывает, где шапок много. Можно начать с носочков, платочков. Их проще найти в нужном количестве, После просим ребенка показать, где один предмет одежды, а где ее много.





## ПЕРЕХОДИМ К ПРОДУКТИВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### Рисование.

#### 1. Тема: «Платье и рубашка»

Цель: Формировать умение детей правильно держать кисть и рисовать ею, умение детей рисовать прямые и волнистые линии, круги, закрепить основные цвета, развивать эстетическое восприятие.

**Раздаточный материал:** силуэты белого платья и рубашки, кисточки, акварельные краски, салфетки, непроливайки с водой, подставки для кисточек. Куклы мальчика и девочки.





## Лепка. «Носочки»

Цели: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность, учить украшать изделие. Развивать внимание.

**Раздаточный материал:** Вырезанный из картона носок, пластилин, горох, рис, фасоль и другой дополнительный материал.





**Уважаемые родители не забывает про детские песенки на тему : «Одежда», танцуем вместе с детьми:**

- 1. «Мы платочки постирали»**
- 2. «Мы матрешки»**
- 3. «Тетя Весельчак»-эта песня для поднятия настроения**





**Желаем удачи!**

